**Przedmiotowy system oceniania w klasach 1-3 język angielski**

* **Przygotowanie do zajęć:**

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt oraz przybory szkolne.

Uczeń, który nie posiadał podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek.

Uczeń mający urodziny w danym dniu nie jest odpytywany, nie pisze niezapowiedzianej kartkówki chyba że sam chce(kartkówka jest do zaliczenia na najbliższej lekcji).

* **Formy sprawdzania osiągnięć w klasach 1-3:**
* Pisemne: mini test, kartkówka, zadanie domowe. (Krótkie formy testujące – mini testy, jeśli będą przeprowadzane w kl 1 , to dopiero po opanowaniu przez uczniów umiejętności pisania, po konsultacji z wychowawcą!!! To zwykle okolice II semestru.)
* Ustne: odpowiedzi na pytania, czytanie i tłumaczenie krótkich historyjek, opisywanie prostych rzeczy (np. zwierzę), aktywność werbalna na lekcjach, recytacje, piosenki, rymowanki.
* Zadania dodatkowe : projekty, plakaty i inne.,
* Ocenianie sprawdzianów i kartkówek jest oparte na przedziale procentowym dla kl 1-3 zgodnym z WSO.
* Uczeń może poprawić oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa oceny jest dobrowolna.

**Szczegółowe kryteria ocen:**

**Ocena** **bardzo** **dobra**

- uczeń jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie używa poznane słownictwo,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

**Ocena** **dobra**

- uczeń jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,

- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,

- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,

- wykonuje projekty i ćwiczenia.

**Ocena** **dostateczna**

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,

- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,

- bierze udział w grach i zabawach,

- ma kłopoty z recytacją rymowanki,

- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

- zna ograniczony zasób słownictwa,

- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

**Ocena** **dopuszczająca**

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,

- nie opanował podstawowego słownictwa,

- nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,

- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,

- nie wykonuje ćwiczeń.

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania angielskiego, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych.